AGOSTO

LAS TRADICIONES DE MI PUEBLO

VALOR: IDENTIDAD /PERTENCIA

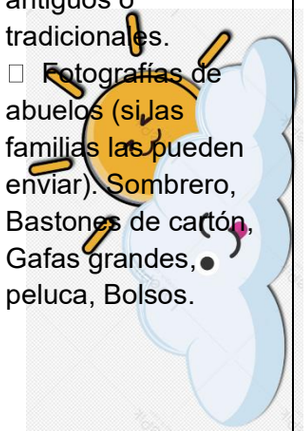
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 5
3.LOS TESOROS DE LOS ABUELOS 4. LOS COLORES DE MI REGIÓN 5.MANOS QUE CREAN CON TRADICIÓN 6. LA MÚSICA DE MI PUEBLO	10.HISTORIAS DE MI PUEBLO 11.MOLDEANDO ARCILLA 12.SABORES QUE CUENTAN HISTORIAS 13.AROMAS QUE ABRAZAN 14.CAMINITOS DE MI TIERRA	31.FIESTA DE MIS TRADICIONES.
SEMANA 3	**SEMANA 4**	
18.JUEGO TRADICIONAL ESCONDITE 19.PIES DESCALZOS 20.BAILES QUE CUENTAN Y CANTAN 21.BAUL DE TRADICIONES	24.EL MÁGICO MUNDO DE LOS CUENTOS 25.CARITAS DE MI CULTURA 26.SONIDOS CON SABOR A TRADICIÓN 27.VOLANDO COMETAS VOLANDO COLORES	

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS TESOROS DE LOS ABUELOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer el vínculo afectivo con los abuelos o adultos mayores mediante una experiencia de exploración, juego y descubrimiento, reconociendo que los verdaderos tesoros son el amor, las enseñanzas y los momentos compartidos.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 3 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Objetos antiguos o tradicionales. Fotografías de abuelos (si las familias las pueden enviar). Sombrero, Bastones de cartón, Gafas grandes, peluca, Bolsos. 	Se recibe a los niños con una canción alegre como “Cabeza, hombros, rodillas y pies”. Se realiza un saludo corporal: tocando suavemente diferentes partes del cuerpo mientras se nombran (hola manos, hola pies…).Se motiva con preguntas: ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más? ¿Para qué usamos nuestras manos? Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil “Quien vino hoy”https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7b	Se inicia la experiencia pedagógica niñas /niños Recibe a los niños con una maleta o un baúl decorado como "El baúl de los tesoros de los abuelos". Dentro coloca objetos antiguos o llamativos como un sombrero, una ruana, un reloj de bolsillo, una cuchara de madera, fotografías antiguas, un tejido, una radio pequeña o cualquier elemento representativo. Invítalos a descubrir qué habrá dentro diciendo: se propone a niñas y niños explorar todos junto diferente estaciones 1 **Adivina el tesoro"** Dentro de una bolsa misteriosa hay imágenes con objetos antiguos, los niños meten la mano sin mirar y describen lo la imagen.*"¿Creen que los abuelos lo utilizaban?"* **2 Me convierto en abuelo"** Hay una caja con: Sombrero, Bastones de cartón, Gafas grandes, peluca, Bolsos. Cada niño elige un accesorio e imita cómo camina, habla o saluda un abuelo / abuela, siempre desde el respeto y el cariño. Luego dice algo bonito como:*"Te quiero mucho." "Gracias por cuidarme* **3.Arma el recuerdo"**	Propongo a niñas y niños Elaborar un corazón gigante donde cada niño estampe su huella y les propongo comentar lo que le gusta hacer con su familia. El mural llevará el título: "Mi familia y yo, unidos por el amor". Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	TI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santo Jesús José y maría. Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Nos organizamos en dos equipo. Cada equipo encuentra piezas de un rompecabezas. Al unirlas aparece la imagen de unos abuelos abrazando a un nieto.Cuando terminan descubren un mensaje: **"El amor de los abuelos es el verdadero tesoro."** Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron se identifica el amor hacia sus seres queridos lo expresan de manera cariñosa.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS COLORES DE MI REGIÓN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocer los colores presentes en la naturaleza de la región mediante una experiencia de exploración, observación y creación artística, fortaleciendo el cuidado y el amor por el entorno.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 4 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños con una canción sobre las	Se inicia la experiencia pedagógica dandoles a conocer a niñas y niños que Hoy nos convertiremos en exploradores de la naturaleza. Nuestra misión será encontrar los colores que hacen hermosa nuestra región. Cada flor,	Se organizan a los niños y niñas en círculo, donde animo a niños y niñas para que nos integremos y todos

los siguientes recursos: Cinta transparente ancha o cinta de enmascarar. Flores pequeñas que ya hayan caído o que puedan recolectarse sin afectar el entorno (o previamente recolectadas por la docente). Hojas pequeñas. Pasto. Semillas livianas. Canastos para la recolección. .	manos (puedes cantar mientras haces movimientos): “Mis manitos suben, mis manitos bajan…” Luego se invita a observar sus manos: ¿Cuántos deditos tienes? ¿Qué puedes hacer con tus manos? Se motivan a moverlas: abrir, cerrar, aplaudir, esconder. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil “Quien vino hoy” https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. 	cada hoja y cada pequeño tesoro que encontremos nos ayudará a crear una pulsera muy especial." Cada niño se colocara una pulsera adhesiva y un Salimos a un espacio natural acompañados por la docente para observar y buscar diferentes colores. Mientras caminan, la docente hace preguntas como: • ¿Dónde encontramos el color amarillo? • ¿Quién encontró una flor morada? • ¿Qué hojas son de color verde? • ¿Qué color te gusta más de nuestra región? **Creamos nuestra pulsera** Cada vez que encuentren una flor, una hoja o un pétalo, lo pegan en su pulsera. Poco a poco la pulsera se llena de los colores de la naturaleza, Al regresar, cada niño muestra su pulsera y cuenta: • ¿Qué fue lo primero que encontraste? • ¿Cuál color fue el más difícil de hallar? • ¿Qué fue lo que más te gustó? **Cierre** Todos levantan su mano y observan las pulseras. La docente concluye: *"Hoy descubrimos que nuestra región está llena de colores maravillosos. Cada flor, cada hoja y cada semilla nos recuerdan que la naturaleza es un gran regalo que debemos cuidar. Ahora llevamos un pedacito de nuestra región en nuestra muñeca."* Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.	juntos practiquemos juegos de agilidad mental como en bochar pelotas, desarrollo motricidad fina y agilidad metal retención, compañerismo Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron se identifica que disfrutaron la actividad compartieron entre si.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANOS QUE CREAN CON TRADICIÓN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover el reconocimiento de las tradiciones de la comunidad a través de la exploración de materiales naturales y la creación libre, fortaleciendo la creatividad, la identidad cultural y el trabajo colaborativo.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 5 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: talento humano material del medio.	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canticuentos sobre nuestro cuerpo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.Se indica	Se inicia la experiencia pedagógica Las niñas y niño les enseño una bolsita les propogo que saldremso al patio y recolectaremos elementos de la región: Café, Espigas, Hojas, Flores, Piedras lisas, Semillas, Cáscaras, Ramitas "Hoy nuestras manos serán como las de los abuelos artesanos. Ellos hacían muchas cosas bonitas con barro, semillas, hojas y palitos. Hoy nuestras manos también podrán crear." Luego Buscan libremente: hojas flores caídas pasto semillas ramitas piedritas cada uno colocara en su bolsita lo que considere necesario. Regresamos al salón donde encontraran El rincón de la arcilla entrego a cada uno la arcilla correspondiente les digo "Hoy la arcilla	Animo a niños y niñas para que nos integremos y juguemos **Camino de colores"** En el piso colocar figuras de papel con huellas de manos y pies. Los niños deberán:

	a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santo Jesús José y maría. Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	hará lo que tus manos imaginen." Les propongo crear Sin decir qué construir, Sin dibujos. Cada niño recibe una bola de arcilla Mientras exploran pueden: hacer bolitas, aplastarla, enrollarla, hacer caminos, esconder semillas, incrustar flores, pegar hojas, marcar con ramitas, hacer texturas con piedras, dejar la huella de sus dedos, ejar la huella de su mano Todo está permitido. Observo sus creaciones y les invito a que me Cuéntame sobre tu creación." Mientras descubren qué pasa cuando presionan sobre la arcilla: parecen huellas maravillosas. Al terminar las colocamos cobre una table para su posterior secado Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	• poner las manos donde corresponda • saltar sobre las huellas de pies • seguir caminos de colores Acompañar con música divertida. **Propósito** Fortalecer coordinación corporal y seguimiento de instrucciones sencillas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron se identifica que niñas y niños participan activamente crean librebente.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: la Música de mi pueblo
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la exploración de los sonidos del entorno, comprendiendo que la música puede surgir de la naturaleza, de los objetos y de nuestras propias acciones.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 6 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Cesto o canasta. Fotografías familiares (enviadas previamente por las familias o dibujos). Objetos representativos del hogar Música infantil	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños en un ambiente tranquilo, sentados en círculo. Se presenta el cesto como algo especial: "Hoy tenemos un cesto lleno de tesoros para explorar con nuestro cuerpo" Se invita a observar sin tocar al inicio, generando expectativa Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación real	Se inicia la experiencia pedagógica Al llegar, los niños forman un círculo. Con mucho cuidado, la docente les coloca un pañuelo sobre los ojos (solo a quienes se sientan cómodos; si algún niño no quiere, puede simplemente cerrar los ojos). En completo silencio escuchan diferentes sonidos Puedes producir sonidos como: audio de un pájaro, una vaca, un gallo, hojas moviéndose, agua cayendo, dos cucharas, dos piedras golpeándose,un frasco con semillas etc.luego los invito a explorar Frascos con. Maíz, café, fríjol, arroz, piedritas Los niños los agitan y comparan los sonidos. **Los sonidos de la madera** cucharas, palitos, trozos de guadua Exploran cómo cambia el sonido al golpear suavemente. **La naturaleza también habla** hojas secas, hojas verdes Las arrugan, las frotan y las dejan caer para descubrir sonidos diferentes. **¿Qué sonido hace esto?** Tarros, totumas, ollas viejas o recipientes reciclados para experimentar golpeándolos con las manos o con palitos. **Conversatorio** Cuando todos hayan explorado, reúnes al grupo y preguntas: • ¿Todos los materiales sonaron igual? • ¿Cuál sonó más fuerte? • ¿Cuál sonó más suave? • ¿Cuál les gustó más? Les comento que de los sonidos nace la música La música nace cuando organizamos los sonidos y los silencios para expresar algo. Hoy descubrimos que muchos objetos de nuestro pueblo también pueden producir sonidos y, juntos, pueden convertirse en música.los invito a que **Construyamos la música de nuestro pueblo** Divide a los niños en pequeños grupos. Cada grupo escoge libremente algunos materiales. La misión será sencilla:	Se organizan a los niños y niñas Ánimo a niños y niñas para que nos integremos y todos juntos practiquemos juegos Se proponen pequeños juegos con los objetos del cesto: Clasificar por tamaño o textura Llenar y vaciar recipientes Hacer sonidos con los objetos Juego de imitación: "usa tu tesoro como…" (teléfono, tambor, etc.) Se finaliza con un momento de calma, recogiendo los objetos entre todos y agradeciendo por los "tesoros explorados Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	izamos la oración (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	**Crear un ritmo entre todos.** No importa si dura pocos segundos. No importa si todos son diferentes. Lo importante es que escuchen a sus compañeros y toquen juntos. Todos forman un gran círculo. Cada niño escoge el material que más le gustó hasta formar una gran orquesta. Al terminar, preguntas: **"¿Hoy hicimos ruido o hicimos música?"** Escucha sus respuestas. No busques una única correcta; ayúdalos a descubrir que cuando nos escuchamos, seguimos un ritmo y compartimos sonidos, estamos haciendo música juntos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Seguidamente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron disfrutaron la actividad y todos juntos disfrutaron de la música creada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HISTORIAS DE MI PUEBLO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión oral y el reconocimiento del entorno mediante el juego, el movimiento, la exploración de imágenes y situaciones cotidianas relacionadas con algunos lugares significativos del pueblo**.**
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 10 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR rsos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**

Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Una maleta, bolso o canasto, Fotografías grandes, Papel craft, cartulina grande o pliego de papel, Imágenes impresas de los lugares, Imágenes pequeñas de elementos relacionados con cada lugar, Pegante, Retazos de papel de diferentes texturas. Hojas secas, si tienes disponibles, Material natural	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños en círculo con una canción tranquila. La docente conversa brevemente:"Hoy seremos exploradores y descubriremos muchas sensaciones con nuestro cuerpo y nuestras manos" Preguntas de motivación: ¿Qué sienten cuando tocan algo frío? ¿Cómo se siente algo suave? Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la identificación de quien falto hoy Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación, realizamos la oración Se realiza un dibujo en el tablero sobre el estado del día y les pido identificarlo (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	[i] Se inicia la experiencia pedagógica Llegas con una maleta y les dices: **" Hoy vamos a salir de paseo por nuestro pueblo… ¿me acompañan?"** Dentro tienes **fotografías grandes** de los lugares, no las explicas todas. Sacas una y haces una pequeña dramatización. **ACTIVIDAD CENTRAL: "VAMOS DE PASEO"** En el salón preparas **3 o 4 estaciones sencillas**, utilizando las fotografías como referencia**.** Este es el hospital. Cuando alguien se siente mal, viene aquí para que lo ayuden. "Saco un muñeco e indago "¡Ay! Nuestro amiguito no se siente bien ¿Dónde podemos llevarlo? Los niños pueden responder: Hospital o señalar la fotografía. **EL PARQUE UN LUGAR PARA JUGAR"** Muestras la imagen. Llegamos al parque… ¿qué hacemos aquí? ¡Y no necesitas explicar más! Pones música y los animo a participar: Caminan, saltan, juegan, simulan columpiarse **LA IGLESIA — "UN LUGAR QUE CONOCEMOS"** Muestras la fotografía. Puedes poner un sonido suave de campana: *tin… tin…* Y preguntas: "¿Qué escuchamos?" Después todos pueden imitar: **Tin, tin.** Puedes hacer un pequeño juego: Cuando suene la campana **caminamos despacio**. Cuando deje de sonar → **nos quedamos quietos**. Es sencillo, pero para los pequeños es maravilloso porque relacionas **lugar, sonido, movimiento, palabra**. **LES PROPONGO CREAR DE MANERA GRUPAL UN COLLAGE Tú preparas previamente un papel grande con las fotografías de los lugares.** Pero los niños van a decidir **qué necesita cada lugar**.Por ejemplo: **Hospital** → ponen una cruz, una ambulancia. **Parque** → ponen árboles, flores, pelotas, niños jugando. **Iglesia** → ponen una campana. **Cueva** → ponen guácharos, piedras, árboles.	Con títeres de literatura realizaremos cuentos donde se permita a niños y niñas participar y narrarlos de acuerdo a su imaginación. Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

		cada vez que un niño coloque algo, haces una pregunta muy sencilla: ¿Dónde va? ¿Qué es? ¿Qué hacemos allí?" **Van pegando elementos mientras conversamos con ellos** Cuando el collage esté terminado, se sientan frente a él y comentamos lo aprendido Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron se identifica que en su mayoría no conocen los lugares turístico ni principales del pueblo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOLDEANDO ARCILLA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Permitir que los niños exploren las características de la arcilla mediante el tacto, el amasado, aplastado, estirado y modelado, expresando libremente sus ideas y creaciones.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 11 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Arcilla limpia y adecuada	Para dar inicio a la jornada pedagógica Recibir a los niños con una canción de bienvenida invitándolos a: saludar con las manos, tocar suavemente los pies, aplaudir dejar "huellas imaginarias" en el aire Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades,	Se inicia la experiencia pedagógica iniciando Presentas una bola de arcilla cubierta con una tela. Les dices: Hoy traje algo que parece una piedra… pero cuando lo tocamos, ¡cambia!" Dejas que observen y luego cada niño recibe un pequeño trozo. Primero **no les dices qué deben hacer**.	Animo a niños y niñas para que nos integremos y juguemos **Camino de colores"** En el piso colocar figuras de papel con huellas de manos y pies. Los niños deberán:

para uso infantil. Plástico o papel para proteger las mesas. Recipientes con un poquito de agua. Palitos de madera de punta roma. Hojas, flores, semillas grandes o elementos naturales limpios para dejar texturas. Cartón o bandejas para colocar las creaciones. Delantales o camisetas viejas. talento humano. 	donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración:  Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Solo: Tóquenla… ¿cómo se siente?" "¿Está dura o blandita?" "¿Qué pueden hacer con sus manos?" Los niños pueden apretar, golpear suavemente, hacer bolitas, aplastar, estirar… **Actividad central: "Mis manos pueden crear"** Después de explorar libremente, propones pequeños retos: **Aplasto** "Vamos a convertir nuestra arcilla en una tortita."**Hago una bolita** ¿Podemos hacer una bolita con nuestras manos?" **Estiro** ¿Podemos hacer una culebrita?" **Dejo huellas** Presionamos una hoja, flor o semilla sobre la arcilla y observamos la marca. **Creo lo que imagino** Aquí llega lo más importante: **"Ahora tus manos pueden crear lo que quieran."** Los pequeños pueden hacer formas sencillas; los mayores pueden intentar animales, flores, personas, casitas o cualquier objeto que imaginen. No corregimos ni buscamos que todos hagan lo mismo. **La exposición de nuestras manos"** Colocan las creaciones sobre una mesa o cartón. Los niños recorren la pequeña exposición y observan las creaciones de sus compañeros. Puedes decir: **Miren todo lo que nuestras manos pudieron crear con un pedacito de arcilla."** Y cada niño puede mostrar su creación, nombrarla o simplemente señalarla. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	• poner las manos donde corresponda • saltar sobre las huellas de pies • seguir caminos de colores Acompañar con música divertida. **Propósito** Fortalecer coordinación corporal y seguimiento de instrucciones sencillas. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron, moldearon de manera libre y se observo que han mejorado de manera significativa su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SABORES QUE CUENTAN HISTORIAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión oral y la interacción entre los niños mediante un picnic en el que exploren y compartan alimentos representativos de sus familias y comunidad, expresando gustos, experiencias y recuerdos relacionados con ellos.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 12 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Rompecabezas grande de cartón. Piezas de rompecabezas elaboradas en cartulina (una por niño). Fotografías de los niños (opcional). Colores, crayones y pegante. Música infantil. Cartulina para el mural	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canticuentos infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración	Se inicia la experiencia pedagógica con anterioridad se pide traer un compartir dialogo con niñas y niños sobre la importancia de compartir y la variacion de sabores. Cada familia aporta **una pequeña porción de un alimento o preparación que sea habitual en su hogar o representativo de su comunidad**. No tiene que ser algo elaborado ni costoso. Durante el picnic, entablamos una pequeña conversación: ¿Qué trajeron? ¿Cómo se llama? ¿Quién lo prepara en casa? Reunidos con niñas y niños niños alrededor de la manta les comento **Hoy cada niño niña y familia trajo algo pequeño, pero muy especial. No solamente vamos a compartir comida; vamos a compartir historias, recuerdos y sabores de nuestras casas."** Después cada niño coloca su aporte en la manta. No necesitas hacer que cada niño pase al frente a exponer. **El alimento habla por sí mismo**. **Para el collage o registro** Podrías tomar fotografías del picnic y después crear un pequeño mural comentamos lo realizado y jugamos libremente Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.	*Animo a niñas y niños a integrarnos y todos juntos exploremos* *Caminito tranquilo* *La docente organiza un pequeño recorrido con huellas en el piso.* *Los niños caminarán:* *lento como tortugas* *suave como plumas* *silenciosos como gatitos* *Mientras suena música tranquila afianzo diciendo: "Muy bien, encontraste el amarillo."* Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron durante la actividad niñas y niños compartieron recetas e identificaron sabores familiares.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AROMAS QUE ABRAZAN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la exploración sensorial y la expresión oral a través del reconocimiento de diferentes aromas, permitiendo que los niños expresen sensaciones, preferencias y recuerdos relacionados con ellos.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 13 DE AGOSTO 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos:Frascos pequeños o recipientes seguros, Algodón o pequeños trozos de material absorbente. Elementos aromáticos	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canciones infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas	Se inicia la experiencia pedagógica con un intercambio de comentarios luego les enseño un pequeño tren con cajas de cartón, donde cada vagón tenga un aroma diferente. ¡Llegó el tren de los aromas! ¿A dónde nos llevará? LAS AROMAS DE MI PUEBLO” Colocas aromas en diferentes puntos del espacio. Por ejemplo: Hierbabuena, romero, Naranja, Limón Los niños pasan por cada estación acompañados por ti les propongo explorar Vamos a descubrir…” Huelo Miro Cuento ¿Qué encontramos? JUEGO ¿DÓNDE VIVE ESTE AROMA?” Aquí podemos relacionarlo con Historias de mi pueblo.	Lleva a los niños a un espacio abierto y explícales que el viento ayudará a que las **burbujas de amor** viajen muy lejos. Comienza a soplar burbujas grandes y pequeñas, invitándolos a correr, perseguirlas y explotarlas con diferentes partes del cuerpo: • Con una mano. • Con las dos manos. • Con el codo.

conocidos y seguros, por ejemplo: • hierbabuena • cilantro • cáscara de naranja • limón • flores aromáticas • canela en rama • frutas conocidas talento humano.	que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración . Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. 	Muestras una fotografía de una cocina, un jardín, una plaza, una finca o un paisaje de la comunidad. Les preguntas: “¿Dónde podemos encontrar este olor?” Por ejemplo: Hierbabuena → jardín, Naranja → árbol/fruta, Cilantro → cocina Los niños llevan el recipiente o la fotografía hacia el lugar correspondiente. No importa si se equivocan. Lo importante es explorar, conversar y relacionar. Después preguntas: ¿Hay un olor que conozcas de tu casa?” animo a compartir recuerdos personales seguidamente en una cartulina grande dibujas un jardín sencillo Los niños pueden colocar imágenes o elementos naturales: flores hoja, frutas, plantas Cada niño escoge dónde quiere poner su elemento. Mientras participa, preguntas: “¿Qué pusiste?” “¿Huele rico?” “¿Dónde lo encontramos?” Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	• Con la cabeza. • Con el pie. • Saltando para alcanzar las más altas. Después, permite que cada niño tenga la oportunidad de soplar sus propias burbujas para que los demás las persigan. Anima la actividad con frases como: • *"¡Atrapa una burbuja con una gran sonrisa!"* • *"¡Corre detrás de la burbuja que lleva un abrazo para tu familia!"* Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa

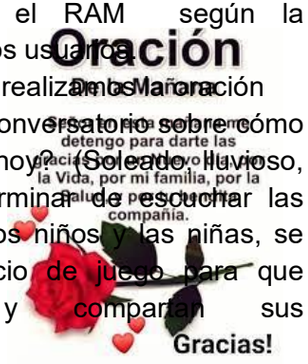
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron disfrutaron de explorar olores y sabores que les permite identificar de donde bienen.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CAMINITOS DE MI TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión oral y el reconocimiento del entorno mediante un recorrido lúdico por diferentes elementos que hacen parte de los caminos y paisajes de nuestra comunidad.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 14 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXP.CIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Pompero o mezcla para hacer burbujas. Aro para hacer burbujas grandes (opcional). Cartulina con corazones de colores. Música infantil suave. Cinta adhesiva. humano, sillas, mesas.	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas rondas infantiles. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. 	Se inicia la experiencia pedagógica Hoy descubriremos en el centro del salón encuentras un **camino de huellas** que antes no estaba Los niños lo observan comentamos **Miren… alguien dejó un camino en nuestro salón. ¿A dónde creen que nos llevará?"** Los invito que lo sigamos?" Luego los invito a explorar **EL CAMINO DE LA NATURALEZA** Colocas hojas, ramas y algunas piedras grandes y seguras si el dia lo amerita lo haremos en el patio Los niños caminan siguiendo las huellas mientras les voy narrando:Estamos caminando por un camino de nuestra tierra caminado colo elefantes como conejos …" los indago ¿Qué vemos? ¿Qué escuchamos? pueden simplemente caminar, señalar y hacer sonidos. **EL CAMINO DEL AGUA** Colocas una tela azul en el suelo representando un río, quebrada o laguna les dices: **Cuidado! Llegamos al agua. ¿Cómo podemos pasar?"** Pueden saltar sobre algunos aros o "piedras" de cartón para cruzar. **EL CAMINO QUE LLEVA A MI PUEBLO** Al final del recorrido colocas fotografías de lugares conocidos: Iglesia, Parque, Casas Paisajes **¡Llegamos! ¿Dónde estamos?"** Cada niño puede reconocer, señalar o nombrar algún lugar. Y puedes cerrar: "Por estos caminos llegamos a los lugares donde vivimos, jugamos, aprendemos y compartimos."	Se realiza planeación pedagógica.

		MI CAMINITO entrego a cada una casita imagen y un animal el cual deben hacerle el camino para que llegue a su cas los niños pueden construirlo colocando: hojas, piedra, flores palitos tapas reciclables Cada uno aporta un elemento. se dispone el espacio para consumir le almuerzo Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la exploracion de texturas con lo disfrutaron encontarndo una nueva forma de jugar y explorar con materiales del medio

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO TRADICIONAL ESCONDITE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover la participación de los niños en una adaptación sencilla del juego tradicional del escondite, fortaleciendo la comunicación, la interacción con sus compañeros, la atención y el disfrute del juego colectivo

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 18 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Pañuelos o telas. Imágenes de niños jugando al escondite.	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canticuentos sobre nuestro cuerpo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo	Se inicia la experiencia pedagógica con un peluche *"Hoy vino a visitarnos* un amigo… pero creo que quiere jugar con nosotros." Lo colocas detrás de una tela y preguntas: **¿Dónde está?** Los niños lo buscan Cuando lo encuentran: Aquí está Lo vuelves a esconder en otro lugar. Puedes hacer que aparezca detrás de una silla, debajo de una mesa despejada o detrás de una tela. Los niños rápidamente comprenderán la idea: **"Está escondido ¿DÓNDE SE ESCONDIÓ?** Antes de comenzar explicas con palabras muy sencillas:	Con títeres de literatura realizaremos cuentos donde se permita a niños y niñas participar y narrarlos de acuerdo a su imaginación. Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar

Un muñeco o títere. Cajas grandes abiertas que permitan entrar/salir fácilmente, si son estables y seguras. Aros. Cojines. Música alegre. Huellas de papel humanos, sillas, mesas.	en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	**"Nos escondemos donde podamos estar seguros. Cuando escuchemos la señal, salimos.** Para los pequeños, inicialmente **tú eres quien esconde el muñeco**, mientras ellos buscan. Después puedes permitir que un niño esconda el muñeco ¿Dónde está? ¿Lo encontramos? ¿Está aquí? ¡Aquí está! **AHORA NOS ESCONDEMOS** Aquí hacemos una adaptación para los pequeños. Colocas varios lugares seguros y visibles: 🟡 detrás de una tela 🟢 dentro de un espacio amplio delimitado 🔵 debajo de una mesa 🟠 detrás de una caja abierta Dices: **"Cuando diga 'a esconderse', buscamos un lugar."** Y cuentas:**"Uno… dos… tres… ¡a esconderse!"** Después haces una búsqueda teatral: ¿Dónde estará Mateo?" ¿Estará aquí? ¿Estará allá? hacemos pequeñas rondas, Nos escondemos como un conejito. Se agachan, Ahora como un gatito, Ahora como una mariposa. Abren los brazos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	el proceso de alistamiento para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron jugaron y se divirtieron se identifica que los niños y niñas mas grande comprenden que los mas pequeños aun no saben de reglas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PIES DESCALZOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la exploración sensorial, la expresión oral y el reconocimiento del entorno mediante un recorrido descalzo por diferentes texturas, permitiendo que los niños expresen sus sensaciones y preferencias.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 19 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Tapetes o bandejas amplias y estables. Tela suave. Cartón corrugado. Césped limpio y seguro, si se dispone de él. Arena limpia y libre de objetos peligrosos. Hojas grandes y suaves. Algodón. Agua en un recipiente poco profundo. Toallas. Fotografías de paisajes de la región. Talento humano, sillas, mesas.	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con canción si tienes ganas de ..saltar apludir reir etc. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración  Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que	Se inicia la experiencia pedagógica motivándolos a explorar las texturas **con las manos, brazos, pies y, cuando sea seguro y apropiado, otras partes del cuerpo**. Puedes ir acompañando: ¿Cómo se siente? ¿Suave? ¿Rugoso? ¿Frío? ¿Qué quieres tocar? Les propongo explorar caminos de texturas con nuestros pies Preparas un pequeño recorrido con diferentes estaciones. **CAMINO SUAVE** Colocas algodón o una tela suave, Los niños pasan lentamente Preguntas: ¿Cómo se siente? ¿Suave? Pueden decir, señalar o hacer gestos. **CAMINO DE LA NATURALEZA** Colocas hojas grandes y limpias. Los niños caminan sobre ellas. ¿Qué escuchamos? ¿Qué pasó con las hojas?" **CAMINO DE ARENA** Los niños exploran la arena con sus pies. ¿Está fría o tibia? ¿Qué hacen nuestros pies? Puedes permitir que muevan los dedos y hagan pequeñas marcas.**CAMINO DEL AGUA** Un recipiente amplio y muy poco profundo con agua. Los niños introducen los pies **uno a uno y con supervisión cercana**. ¿Cómo se siente? ¿Está fría? ¿Qué pasa cuando movemos los pies? Después secamos los pies con las toallas. **"HUELLAS DE MI TIERRA"** Aquí haría algo muy sencillo. Colocas una cartulina grande en el suelo y haces un camino. Los niños pueden caminar sobre una superficie segura con los pies marcar huellas utilizando pintura	<u>Estrategia juegos de agilidad</u> Se organizan a los niños y niñas en círculo, donde les propongo juegos de aguilidad corporal los animo a participar de caminar sobre la línea, juego del avioncito, ir de un lugar a otro saltando en un solo pie etc Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la actividad Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	interactúen y compartan sus experiencias.	Luego observamos: Mira tu huella ¿Dónde está tu pie?" ¿Cuántas huellas hicimos?. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la exploracion de texturas con sus pies lo disfrutaron encontarndo una nueva forma de sentir jugar y explorar

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAILES QUE CUENTAN Y CANTAN
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. Favorecer la expresión corporal, oral y musical mediante la exploración de ritmos, canciones y bailes representativos de la comunidad, permitiendo que los niños se expresen libremente a través del movimiento
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 20 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos. Corona de cartulina. Capa (opcional). Tarjetas con imágenes de acciones (saltar, correr, aplaudir, girar, abrazar un	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canciones de bienvenida. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Se inicia la experiencia pedagógica con **música** sonando suavemente antes de que entren. 🎵 Cuando lleguen, tú no dices inmediatamente qué van a hacer. Te quedas quieta escuchando y preguntas: "Shhh… ¿escuchan algo? ¿Qué estará sonando? Luego empiezas a mover lentamente las manos siguiendo el ritmo. Mi cuerpo escuchó la música…" Algunos saltarán, otros moverán las manos, otros girarán, otros simplemente observarán. INICIAMOS LA ACTIVIDAD Les presento dos o tres ritmos diferentes. Después de cada uno, haces una pequeña pausa. ¿Esta música nos hace mover rápido o	<u>Juego de agilidad</u> Por medio de juegos de agilidad nos integramos animo a todos a participar Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la actividad. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

árbol, tocar el suelo, etc.). Música infantil. . talento humano, sillas, mesas.	Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración. Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias 	despacio? Música tranquila Caminamos lentamente, balanceamos pañuelos. Música alegre Saltamos, movemos brazos y pies Música con mucho ritmo Golpeamos suavemente las manos o instrumentos siguiendo el pulso. el pañuelo bailarín entregas un pañuelo a cada niña niño Dices: Nuestro pañuelo también quiere bailar." Cuando suena la música: arriba, abajo, adelante, atrás, girando los animo a inventar su propio movimiento. NOSOTROS TAMBIÉN HACEMOS MÚSICA Formamos una pequeña ronda. Cada niño tiene un objeto seguro que produzca sonido: Tambor, maraca, caja, cucharas de madera, si son apropiadas y seguras: suave… suave… suave… Luego: fuerte… fuerte… fuerte… Y finalmente acompañamos una canción sencilla comentamos la actividad realizado indago que fue lo que mas les gusto. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de libre expresión bailaron y disfrutaron de integrarce

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAUL DE TRADICIONES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión oral, la exploración y el reconocimiento de algunas costumbres y tradiciones de la comunidad mediante la observación, manipulación y juego con objetos significativos de su entorno.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 21 DE J AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: • Un baul, Objetos representativos de la comunidad, por ejemplo: sombrero ruana, baston, abanico, objeto artesanal, utensilio tradicional, instrumento musical sencillo talento humano.	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canciones infantiles Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Se inicia la experiencia pedagógica Antes de que entren, colocas el baúl en un lugar visible, cubierto con una tela. Cuando los niños lo descubran Miren lo que encontré… ¿de quién será este baúl?" Lo pueden tocar, observar y escuchar Puedes moverlo suavemente: "Shhh… creo que guarda algo." Y preguntas: ¿Lo abrimos juntos Abres lentamente y sacas solamente un objeto. Por ejemplo, un sombrero. No dices qué es. Te lo colocas y preguntas: ¿Qué creen que es?" les comento que Hoy caminamos como nuestros abuelos" Los invito a descubrir los objetos del baúl, encuentras: Gafas, Bigotes, Pelucas, Sombrero, Pañuelos o ruana, Bolsitos, bastón etc Entonces dices: ¡Miren todo lo que encontramos! Pero creo que este baúl todavía guarda un secreto Sacas unas gafas. Te las pones y cambias tu manera de caminar ¡Ay, mis piecitos!" Los niños Luego les comento que Hoy vamos a jugar a ser abuelitos y abuelitas. EL GRAN DESFILE Cada niño escoge, con tu ayuda, un elemento del baúl para caracterizarse.Uno puede llevar gafas, otro sombrero, otro un bigote, otro una ruana, otro una peluca. Pones música tradicional alegre y preparas un pequeño camino. Comienza el desfile de nuestros abuelitos!" Los niños caminan por el espacio: • despacito, • dando pasos grandes, • saludando, • moviendo su sombrero, • llevando las manos atrás, • caminando con una postura divertida. Y tú vas narrando ¡Miren quién viene por aquí! ¡Un abuelito con sombrero! ¡Una abuelita con sus gafas! Los pequeños simplemente	Se realiza planeacion pedagogica

		imitan y caminan. Indago ¿Eres abuelito o abuelita? ¿Cómo camina tu abuelito? ¿Qué le gusta hacer?" Después del desfile, les comento que Nuestros abuelos también fueron niños. Ellos jugaron, caminaron, bailaron y tuvieron historias que contar. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la exploración identificaron objetos tradicionales

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL MÁGICO MUNDO DE LOS CUENTOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la expresión oral, la observación y la imaginación mediante la interpretación de imágenes, permitiendo que los niños expresen lo que observan, anticipen situaciones y construyan colectivamente una historia

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 24 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Imágenes ampliadas del cuento. Una tela grande o papel para colocarlas. Personajes elaborados en	Se recibe a los niños con una canción alegre como "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Se realiza un saludo corporal: tocando suavemente diferentes partes del cuerpo mientras se nombran (hola manos, hola pies…).Se motiva con preguntas: ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más? ¿Para qué usamos nuestras manos? Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A	Se inicia la experiencia pedagógica niñas /niños serán recibidos con una imagen grande cubierta con una tela. Les indico que **"**Hoy encontré una imagen, pero está escondida… ¿quieren descubrirla?" La descubrimos lentamente. Primero dejas que observen después: ¿Qué encontraron sus ojos?" Los niños pueden señalar, nombrar o simplemente comentar espontáneamente. Sí, hay un árbol, Mira, también hay un animal. ¿Qué estará haciendo?.	Propongo a niñas y niños Elaborar un corazón gigante donde cada niño estampe su huella y les propongo comentar lo que le gusta hacer con su familia. El mural llevará el título: "Mi familia y yo, unidos por el amor". Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente

cartulina o títeres. Algunos objetos relacionados con las imágenes. Papel grande para construir la historia colectiva., talento humano. 	continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil “Quien vino hoy” https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santo Jesús José y maría. Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Damos inicio a la actividad comienza la historia, Los niños observan e indago: ¿Quién está aquí? ¿Dónde está? ¿Qué estará haciendo? No buscamos una única respuesta correcta. Si un niño dice: El perro está triste. Apoyamos su apreciación Tú crees que está triste… ¿qué habrá pasado?” La presentas y dices: Pero algo paso Los niños descubren la nueva situación. Preguntas: ¿Qué cambió? ¿Quién apareció? ¿Qué creen que va a pasar?” Aquí haces una pausa ¿Y ahora qué hacemos? Dejas que los niños propongan. construir el relato con lo que ellos van diciendo. Seguidamente se Colocas todas las imágenes en el suelo los invito a ordenar nuestra historia.” Entre todos intentan decidir: ¿Cuál va primero? ¿Cuál sigue? ¿Qué pasó después? cuando terminen les narro la historia utilizando las palabras que ellos aportaron ejemplo: Primero vimos un niño caminando, Después encontró Luego apareció Así sienten que ellos crearon el cuento. ¿Y si ahora nosotros somos los personajes?” Cada niño escoge una imagen/personaje,Y representan acciones sencillas: saltar, volar, balancearse como árboles, caminar, dormir No es una dramatización formal. Es jugar con la historia.Entrego libros para que ellos realicen sus propias lecturas de imágenes Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron se identifica que a mejorado significativamente la interpretación de imagen dando su propias apreciaciones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CARITAS DE MI CULTURA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento y expresión de emociones, promoviendo el respeto y valoración de la diversidad cultural y de las características físicas de las personas..

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 25 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Fotografías o ilustraciones de niños y personas con diferentes tonos de piel, tipos de cabello y rasgos físicos. Tarjetas grandes con emociones: 😊 alegría, 😢 tristeza, 😮 sorpresa, 😡 enojo, 😴 sueño. Espejo.	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños con una canción sobre las manos (puedes cantar mientras haces movimientos): “Mis manitos suben, mis manitos bajan…” Luego se invita a observar sus manos: ¿Cuántos deditos tienes? ¿Qué puedes hacer con tus manos? Se motivan a moverlas: abrir, cerrar, aplaudir, esconder. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.Se indica a los niños y niñas que	Se inicia la experiencia pedagógica resivo a niñas y niños con mucha alegria en el salon pongo un espejo cubierto con una tela Los niños se acercan y dices: Aquí hay alguien que quiere conocernos… ¿quién será?” Descubres el espejo. Los niños se encuentran con su propio rostro. Pregunto ¿Quién apareció? ¿Dónde están tus ojos? ¿Y tu nariz? ¿Dónde está tu boca?” Después haces una expresión exagerada frente al espejo: sorpresa, alegría, sueño, tristeza preguntas: ¿Puede nuestra carita contar cómo nos sentimos?” Los niños comienzan a imitarte. Iniciamos enseñándole caritas diferentes, emociones iguales” Presentas varias imágenes de niños y niñas diversos: 👧🏾 piel oscura, 👦🏻 piel clara,👧🏽 piel morena, 👦🏼 piel intermedia Con diferentes tipos de cabello: rizado, ondulado, liso Y diferentes rasgos comentamos cuántas caritas diferentes. ¿Qué tienen de diferente?” ¿Y saben qué	Se organizan a los niños y niñas en círculo, donde animo a niños y niñas para que nos integremos y todos juntos practiquemos juegos de agilidad mental como en bochar pelotas, desarrollo motricidad fina y agilidad metal retención, compañerismo Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

Muñecos o títeres diversos, si tienes disponibles. Recortes de ojos, bocas, cabellos y diferentes tonos de piel. Cartulina grande. Pegante. Música.	deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil "Quien vino hoy" https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios.  Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	tenemos todos? Todos podemos reír, llorar, sentir alegría, sorpresa o tristeza. Los invito al JUEGO: "LA EMOCIÓN VIAJERA" Muestras una tarjeta de emoción, por ejemplo carita feliz Todos hacen esa expresión. Después eliges una fotografía Esta carita está feliz." Los niños imitan. Luego cambias de fotografía, pero mantienes la misma emoción. ¿Y esta carita también puede estar feliz?" Después cambias a carita triste. ¡Aunque nuestras caritas sean diferentes… Podemos sentir lo mismo!" Propongo crear libremente nuestras caritas previamente se prepara diferentes piezas: ojos, bocas con diferentes expresiones, diferentes tonos de piel cabellos lisos, ondulados y rizados accesorios Cada niño arma una carita pueden elegir libremente las características, no tienen que construir una cara idéntica a la suya cabello rizado + sonrisa = alegría cabello liso + boca sorprendida = sorpresaTodas las caritas se colocan juntas en un cartel y la expondremos en nuestro salón. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la identificación de emociones fortaleciendo la diversidad y respeto por la misma

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SONIDOS CON SABOR A TRADICIÓN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la expresión oral, la escucha y la exploración sonora mediante el reconocimiento y creación de sonidos relacionados con objetos, actividades y tradiciones de su entorno..

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 26 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos. Objetos cotidianos que produzcan sonidos seguros: cucharas de madera, recipientes plásticos, cajas, tapas grandes, semillas dentro de botellas bien selladas. sencillos: maracas, tambor, guacharaca, si dispones de ellos. Fotografías de personas realizando actividades tradicionales. Música de la región. Pañuelos o telas. talento humano	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con algunas canticuentos sobre nuestro cuerpo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil “Quien vino hoy” https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI . Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santo Jesús José y maría. Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Se inicia la experiencia pedagógica Las niñas y niños se sentarán en círculo se enseña diferentes objetos.Cada niño puede explorarlos y descubrirn ¿Cómo suena? cucharas → tin, tin, caja → toc, toc, semillas → shac, shac, tambor → pum, pum les pregunto ¿Cómo quieres hacerlo sonar?” Ellos experimentan. Damos inicio a la actividad indigo sobre sonidos que escuchamos en casa” Muestro fotografías sencillas: alguien labando, barriendo, preparando un alimento Comentamos ¿Qué sonido hará?” Cocinar: tin tin Barrer: shhh, shhh Tocar tambor: pum pum Moler: toc toc No buscamos que sean sonidos reales perfectos. La imaginación es parte del juego. Les propongo formar LA ORQUESTA DE MI PUEBLO” Entrego a Cada niño un objeto sonoro. Les doy indicaciones Suave Alto Fuerte Ahora solamente las maracas. Ahora los tambores. Ahora todos juntos. terminamos acompañando una canción tradicional sencilla. Luego les propongo hacer una historia Sonora e inio narrandoTú narras Una mañana, en nuestro pueblo, comenzó a despertar la gente Los niños producen los sonidos. Alguien abrió la puerta…” toc, toc. En la cocina comenzaron a preparar el desayuno tin, tin. Por el camino pasó alguien…” pasos, pasos. Y de repente comenzó a sonar música…” pum, pum Los niños van creando la banda sonora de la historia. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Se organizan a los niños y niñas en círculo, donde animo a niños y niñas para que nos integremos y todos juntos practiquemos juegos de agilidad mental como en bochar pelotas, desarrollo motricidad fina y agilidad metal retención, compañerismo Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la exploracion de sonidos y como con materiales del medio podemos crearlos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VOLANDO COMETAS VOLANDO COLORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Favorecer la exploración del entorno, la expresión oral, la coordinación motriz y la creatividad mediante experiencias de movimiento relacionadas con el viento, las cometas y los colores.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 27 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**
Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Una o varias cometas adecuadas para niños. Tiras de papel o cintas de colores. Telas livianas. Papel de colores. Cometas pequeñas elaboradas previamente para decorar. Música alegre. Fotografías de personas elevando cometas. Pegatinas grandes.	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños en un ambiente tranquilo, sentados en círculo. Se presenta el cesto como algo especial: "Hoy tenemos un cesto lleno de tesoros para explorar con nuestro cuerpo" Se invita a observar sin tocar al inicio, generando expectativa Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista. Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A	Se inicia la experiencia pedagógica antes de que entren, cuelgas cintas y tiras de papel de diferentes colores en un espacio donde puedan moverse con el aire. Cuando los niños lleguen: "Miren… ¡algo se está moviendo**!"** Dejas que observen. "¿Quién las está moviendo?" Tú haces aire con una tela. "¿Será el viento?" Entonces todos levantan sus manos y soplan suavemente: Fuuuu…Las cintas se mueven. Y dices: "¡El viento está jugando con los colores!" Ahí aparece una cometa. "¿Y qué creen que puede hacer esta cometa cuando encuentra el viento?" Damos inicio a la actividad para el dia la cual consiste en volar cometas Entregas a cada niño una cinta o pañuelo Pongo música. Y les digo viento suave movemos lentamente las cintas Viento fuerte Movemos rápido El viento se fue nos quedamos quietos. ¡Llegó el viento!" todos corren suavemente o caminan moviendo sus colores.	Se organizan a los niños y niñas Ánimo a niños y niñas para que nos integremos y todos juntos practiquemos juegos Se proponen pequeños juegos con los objetos del cesto: Clasificar por tamaño o textura Llenar y vaciar recipientes Hacer sonidos con los objetos Juego de imitación: "usa tu tesoro como…" (teléfono, tambor, etc.) Se finaliza con un momento de calma, recogiendo los objetos entre todos y agradeciendo por los "tesoros explorados Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

	 continuación real izamos la oración (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	LOS COLORES VUELAN" Colocas diferentes colores en el espacio. "¡El viento quiere encontrar el amarillo!" Los niños buscan una cinta amarilla. "¡Ahora el azul!" "¡Ahora el rojo!" luego salimos al patio les recuerdo normas de comportamiento y los invito A VOLAR cometas" Un adulto puede manejar la cometa mientras ellos: corren suavemente, observan, siguen la sombra, sostienen cintas, ¡Miren cómo sube!, ¿Dónde está?, ¡Arriba!, ¿Qué hace el viento? Volvemos al salón comentamos lo observado y que fue lo que mas le gusto. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Seguidamente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad se desarrolla de manera satisfactoria donde niñas y niños participaron de la actividad disfrutaron el jugar a campo abierto se integraron

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE MIS TRADICIONES.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer el sentido de pertenencia y la expresión corporal, oral y artística mediante una experiencia colectiva que permita a los niños reconocer y disfrutar algunas tradiciones de su comunidad.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: DERLY CRIOLLO

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 28 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB: MI PEQUEÑO MUNDO**

MATERIAL A UTILIZAR rsos)	**BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)**	**DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)**

Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con los siguientes recursos: Telas y pañuelos de colores. Sombreros y accesorios tradicionales. Instrumentos musicales sencillos. Fotografías de las experiencias realizadas durante el proyecto. Música tradicional o representativa de la comunidad. Comidas o bebidas para compartir, Decoraciones elaboradas por los niños. Cometas, Papel grande para un mural final.	Para dar inicio a la jornada pedagógica Se recibe a los niños en círculo con una canción tranquila. La docente conversa brevemente: "Hoy seremos exploradores y descubriremos muchas sensaciones con nuestro cuerpo y nuestras manos" Preguntas de motivación: ¿Qué sienten cuando tocan algo frío? ¿Cómo se siente algo suave? Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmara las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. Les propongo organizarse en forma de media luna Se realiza el llamado a lista mediante la identificación de quien falto hoy Se diligencia el RAM según la asistencia de los usuarios. A continuación realizamos la oración Se realiza un dibujo en el tablero sobre el estado del dia y les pido identificarlo (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias.	Se inicia la experiencia pedagógica permitiendo que los niños descubran poco a poco que hay una celebración. Cuando entren al espacio encontrarán algunas cosas que ya conocen: una cometa, un sombrero,un instrumento, cintas de colores, fotografías, algún objeto del baúl Pero no estará todo organizado los observamos con ellos y les pregunto ¿por qué estarán aquí todas estas cosas? Permito que reconozcan los objetos. ¿Dónde vimos este sombrero? ¿Quién recuerda este instrumento? ¿Y esta cometa?" Creo que todas nuestras historias se encontraron… ¿será que quieren hacer una fiesta?" damos inicio a la actividad del día nuestra fiesta de tradiciones La experiencia puede desarrollarse como varias pequeñas estaciones de juego, para que los niños no tengan que permanecer sentados. EL RINCÓN DE LOS BAILES Colocamos música representativa de la región Los niños toman pañuelos y bailan libremente. EL RINCÓN DE LOS SONIDOS Dispones instrumentos sencillos Primero escuchamos ¿Cómo suena?" Todos pueden acompañar una canción recordamos Estos son los sonidos que descubrimos EL RINCÓN DE LAS TRADICIONES Colocas algunos objetos que hayan conocido durante el proyecto: Gafas, sombreros, ruanas, bolsos Los niños pueden jugar a caracterizarse. podemos recordar el desfile de los abuelos o libre. CAMINAMOS POR NUESTRA TIERRA Puedes colocar las huellas utilizadas en "Caminito de mi tierra, Los niños siguen el recorrido y encuentran fotografías de casas, naturaleza, lugares del pueblo, lugares turísticos	Con títeres de literatura realizaremos cuentos donde se permita a niños y niñas participar y narrarlos de acuerdo a su imaginación. Mediante un dialogo con los niños y niñas se escucha las diferentes opiniones sobre la historia narrada. Después de terminar la actividad se hace la entrega del refrigerio a los niños y niñas para finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa.

		indagamos ¿Qué lugar es?"escucho sus conocimientos adquiridos LOS COLORES DE NUESTRA FIESTA pueden mover cintas de colores mientras suena la música. ¡Que vuelen nuestros colores!" realizamos un pequeño compartir mientras MIRAMOS NUESTRA HISTORIA Colocas fotografías de las diferentes experiencias realizadas durante el mes les pregunto ¿Qué hicimos aquí? Aquí estás haciendo memoria con ellos. Luego los animo para que Todos se reúnen en círculo. Les recuerdo la importancia de nuestras tradiciones Porque nuestras tradiciones no solamente están en los lugares donde vivimos… también viven en nosotros. Para terminar, ponen música alegre y hacen un último baile colectivo con pañuelos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

ARMA EL RECUERDO

Une las piezas y descubre el hermoso recuerdo.





El amor de los abuelos es el verdadero tesoro

ARMA EL RECUERDO

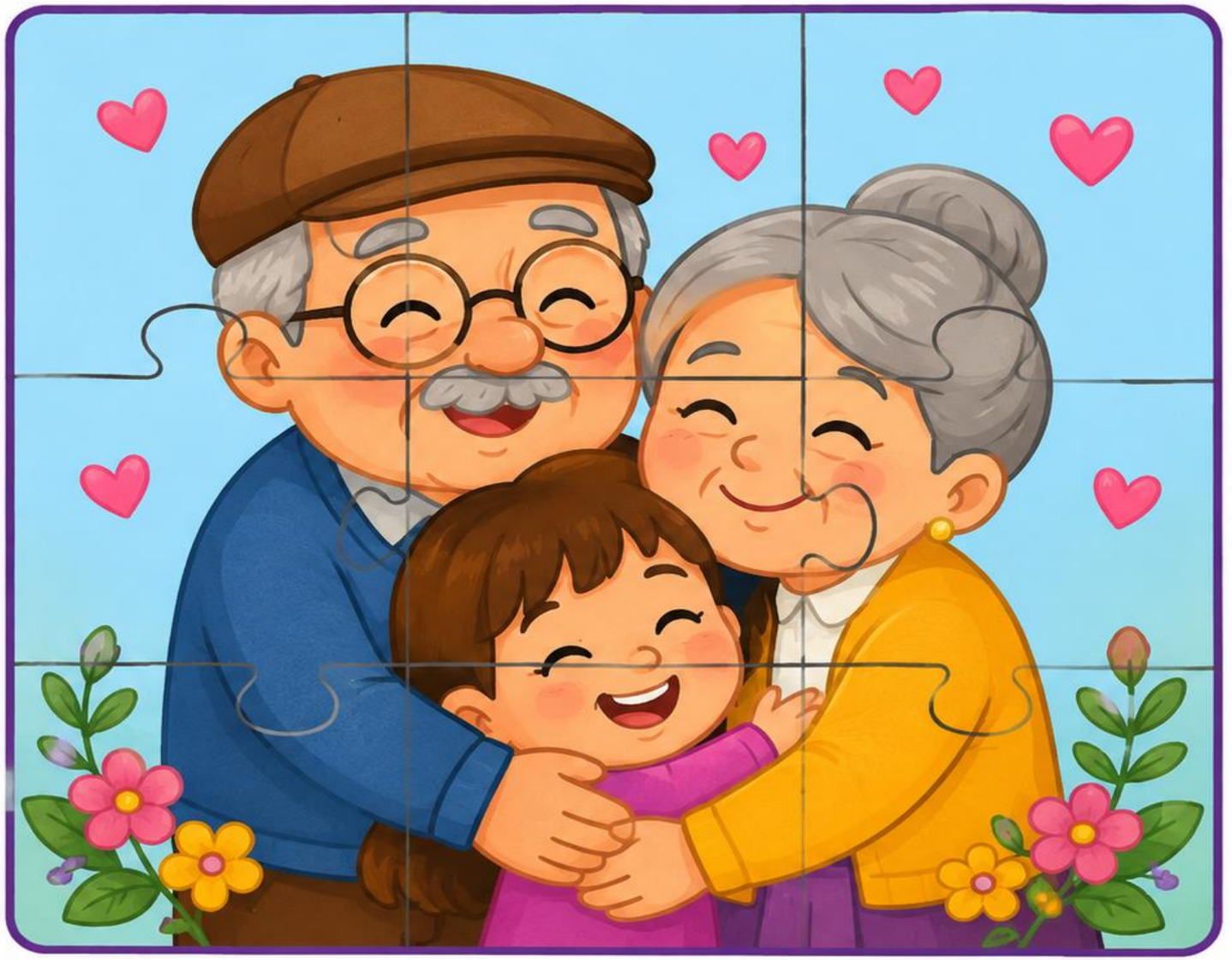
Une las piezas y descubre el hermoso recuerdo.











Objetos de los abuelos



Gafas



Sombrero



Bastón



Ruana



Reloj de bolsillo



Lámpara de queroseno



Pipa



Cinturón de cuero



Termo



Bolso de mano



Silla mecedora



Radio antigua




ARGENTINA
URGENCIAS




















POLICIA
POLICIA




33-0539
POLICIA


ESTACION D POLICIA PALE MO
POLICIA NACIONAL DE CO GIA

[i]